

<https://www.osi-ngo.org/actualites/actualites-generales/article/voyager-pour-apprendre-le-tourisme-scientifique-peut-il-changer-notre-rapport-a>



Voyager pour apprendre : le tourisme scientifique peut-il changer notre rapport à la planète ?



- News - General news -

Publication date: Saturday 17 October 2026

Copyright © Objectif Sciences International - All rights reserved

Voyager, c'est souvent changer de paysage, découvrir une culture, goûter de nouvelles spécialités ou visiter un lieu emblématique.

Mais peut-on aller plus loin ?

Et si voyager signifiait aussi apprendre à comprendre le territoire que l'on traverse ?

C'est toute la question posée par le développement du tourisme scientifique : transformer le voyage en expérience de découverte, mais aussi d'observation et de connaissance.

Regarder un territoire autrement

Lorsqu'un voyageur découvre une montagne, il peut admirer son paysage.

Un scientifique va peut-être se demander comment elle s'est formée, comment son climat évolue ou comment les espèces qui y vivent s'adaptent aux changements environnementaux.

Les deux regards ne sont pas incompatibles.

Au contraire, ils peuvent se compléter.

Un séjour scientifique propose justement de passer progressivement de l'émerveillement à la compréhension.

Le territoire devient un laboratoire

Forêt, désert, glacier, littoral, rivière ou montagne : le terrain devient un espace d'apprentissage.

Les participants peuvent apprendre à reconnaître les espèces, utiliser du matériel, relever des données ou comprendre les méthodes utilisées par les chercheurs.

OSI présente ses voyages scientifiques comme des actions de recherche participative ouvertes à différents publics et dans de nombreux territoires.

Cette approche permet de ne plus considérer le territoire uniquement comme une destination touristique.

Il devient un objet d'étude, un lieu de rencontres et parfois un espace de recherche.

Voyager autrement

Cela pose également une question importante : qu'est-ce qu'un voyage responsable ?

Voyager pour apprendre : le tourisme scientifique peut-il changer notre rapport à la planète ?

Réduire son impact environnemental est évidemment essentiel. Mais la responsabilité ne se limite pas au transport ou à la quantité de déchets produits.

Elle concerne aussi notre relation aux territoires.

Sommes-nous simplement consommateurs d'un paysage ? Ou cherchons-nous à comprendre les écosystèmes, les populations et les enjeux locaux ?

Les projets d'OSI mettent notamment en avant la participation à l'économie et à l'écologie locales dans les séjours.

Apprendre avec les habitants

Un territoire n'est jamais uniquement naturel.

Il est aussi culturel, historique et humain.

Comprendre une montagne, par exemple, c'est aussi comprendre les personnes qui y vivent, les activités qu'elles pratiquent et les transformations qu'elles observent.

Cette dimension est particulièrement importante lorsque la science rencontre les réalités locales.

Le voyage scientifique peut alors devenir une expérience à plusieurs niveaux : comprendre un écosystème, rencontrer ses acteurs et découvrir comment les sociétés humaines interagissent avec leur environnement.

Des vacances qui laissent autre chose qu'un souvenir

Les [vacances scientifiques](#) ne cherchent pas à remplacer les vacances traditionnelles.

Elles proposent une autre façon de les vivre.

Pendant un séjour, un jeune peut découvrir une espèce, apprendre à utiliser un protocole, participer à une observation ou comprendre un phénomène naturel.

À la fin, il repart avec des souvenirs.

Mais aussi avec des questions.

Et peut-être avec l'envie d'aller plus loin.

C'est sans doute là que se situe la différence essentielle entre visiter un territoire et apprendre à le connaître.

Voyager peut être une manière de regarder le monde. Le voyage scientifique cherche, lui, à apprendre à mieux le comprendre.